

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 315 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 315»  
Протокол № 1 от  
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 315»  
Р.Н. Даминова  
Приказ № 24/1 от  
«09» 09 2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 315 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
на 2022 - 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - МАДОУ «Детский сад № 315») является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД. При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №315»
- Устав МАДОУ «Детский сад №315».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ с учетом использования Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое, дополнительное. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя занятия по УМК, парциальным программам.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Продолжительность НОД для детей:

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин,
- от 3 до 4 лет - 15 минут,
- от 4 до 5 лет - 20 минут,
- от 5 до 6 лет - 25 минут,
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - 20 минут
- от 3 до 4 лет - 30 минут,
- от 4 до 5 лет - 40 минут,
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет - 90 минут.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение детей татарскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе 3 раза в режиме дня;
- в старшей 1 раз по подгруппам в виде ООД, 1 раз в режиме дня
- подготовительной к школе группе 2 раза по подгруппам в виде ООД, 1 раз в режиме дня.

## Учебный план МАДОУ «Детский сад №315» на 2022-2023 учебный год

Образовательная область		периодичность																	
		Первая\вторая группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа					
		в неде лю	в меся ц	в год	в недел ю	В меся ц	В год	в неде лю	в меся ц	В год	в неде лю	в меся ц	В год	в неде лю	в меся ц	в год			
<b>1. Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>			
ФЭМП (ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
ФЦКМ (ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА)		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
ПВД (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)		в режимных моментах и в интегрированных формах ООД												1	4	36			
<b>2. Речевое развитие</b>		в режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей, в интегрированных формах ООД																	
Развитие речи		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>			
Логопедия (КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ)		1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72			
<b>ЧАСТЬ ООП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																			
«Говорим по-татарски» (ОБУЧЕНИЕ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ)														1	4	36	2	8	72
		в режиме дня, в совместной деятельности , на прогулке 3 раза в неделю									в режиме дня, в совместной деятельности, на прогулке								
								2 раза в неделю			1 раз в неделю								
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>		ежедневно в режимных моментах																	
Чтение художественной литературы		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>144</b>			
Художественное творчество, из них:		Рисование		1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
		Аппликация		-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
		Лепка		1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Музыка		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
<b>4. Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>			

Физкультура	2	8	72	8	72	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b> <i>Социализация, развитие общения, нравственное</i> <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i> <i>Формирование основ безопасности</i>	Ежедневно в режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей, в интегрированных форма ООД														
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>16</b>	<b>68</b>	<b>612</b>
Продолжительность 1 занятия не более	10 минут			15 минут			20 мин			25 мин			30 мин		
Максимальная продолжительность занятий в неделю	1ч 40мин			2 ч 30 мин			3 ч. 40 мин			5ч 40 мин			8 ч 00 мин		

**Примечание:** единица измерения 0,5 означает, что данное предмет проводится 1 раз в две недели.

**Сетка совместной образовательной деятельности  
воспитателя и воспитанников и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с воспитанниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с воспитанниками по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами</b>				
Индивидуальные игры с воспитанниками (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и воспитанников (строительно-конструктивные, игра-драматизация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ.труд и др.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня (до ООД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут

### Примерная модель организации воспитательно-образовательного процесса в первой и второй половине дня

Линии развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Физическое развитие и оздоровление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приём воспитанников на воздухе в тёплое время года;</li> <li>-Утренняя гимнастика;</li> <li>-Подвижные игры;</li> <li>-Гигиенические процедуры;</li> <li>-Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны).</li> <li>-Физкультминутки на ООД;</li> <li>-Физкультурные занятия;</li> <li>-Бассейн;</li> <li>-Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна;</li> <li>-Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам);</li> <li>-Физкультурные досуги, игры и развлечения;</li> <li>-Самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>-Занятия ритмической гимнастикой;</li> <li>-Прогулка.</li> </ul>
<b>Познавательное развитие. Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ООД;</li> <li>-Дидактические игры;</li> <li>-Наблюдения;</li> <li>-Беседы;</li> <li>-Экскурсии по участку;</li> <li>-Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры;</li> <li>-Досуги;</li> <li>-Индивидуальная работа;</li> <li>-Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренний приём воспитанников;</li> <li>-Индивидуальные и подгрупповые беседы;</li> <li>-Оценка эмоционального настроения в группе с последующей кор-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальная работа;</li> <li>-Индивидуальные и подгрупповые беседы;</li> <li>-Трудовые поручения;</li> </ul>

	<p>рекция плана работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование навыков культуры еды, общения;</li> <li>-Трудовые поручения;</li> <li>-Игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа в книжке уголке;</li> <li>-Игры.</li> </ul>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности;</li> <li>-Экскурсии в природу (на участке).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Свободная изобразительная деятельность;</li> <li>-Музыкально-художественные досуги;</li> <li>-Театрализованные игры, инсценировки.</li> </ul>